

LA PSICOLOGÍA MILITAR EN LAS FUERZAS ARMADAS Y SU APOORTE A LAS NUEVAS MISIONES DE APOYO EN LAS OPERACIONES EN EL EJÉRCITO DE CHILE

CRYSTIAN SÁNCHEZ ÓRTIZ¹

Resumen: *el presente artículo es una aproximación histórica a la psicología militar como una disciplina autónoma e independiente en el ámbito castrense, cuya evolución conceptual se desarrolló a la par de los avances en procesos de instrucción y selección de soldados y oficiales de las Fuerzas Armadas, que participaron en los conflictos bélicos y guerras mundiales en los diferentes ejércitos del mundo durante el último siglo. Es de esta manera que la psicología militar adquiere un rol de importancia en las operaciones militares y la investigación en las áreas clínica, industrial y organizacional, incrementando el conocimiento científico de las conductas del personal militar en actividades bélicas y misiones de paz, contribuyendo a las actividades distintas a la guerra, e intervenciones en crisis y emergencias de acuerdo a los nuevos lineamientos de las políticas de protección civil en el Sistema Nacional de Prevención y Respuesta ante Desastres (SENAPRED), a través de las áreas de misión en el Ejército de Chile.*

Palabras Claves: *psicología militar, operaciones militares, misiones distintas a la guerra, psicología de apoyo a las operaciones, intervención en crisis y emergencias.*

Abstract: *This article is a historical approach to military psychology as an autonomous and independent discipline in the military field, whose conceptual evolution was developed alongside advances in training and selection processes of soldiers and officers of the Armed Forces who participated in the war*

1 Psicólogo Militar Aeronáutico en el Ejército de Chile, titulado y licenciado en Psicología en la Universidad Bolivariana. Profesor Militar de Factores Humanos y Seguridad Operacional en la Escuela de Aviación del Ejército (ESCAVE). Psicólogo Aeroespacial en el Comité de Fenómenos Aéreos Anómalos (CEFAA) de la DGAC. Investigador de pregrado en Neurociencias, Universidad de Santiago (USACH). Curso de especialización en Psicología de la Aviación, Universidad Latina de Panamá. Diplomado en Investigación de Accidentes Aéreos, Universidad Andrés Bello. Curso de Operaciones Estratégicas de Guerra Psicológica en el Instituto Superior de Inteligencia, Buenos Aires, Argentina. Gestión de Crisis y Emergencias en Operaciones de Paz en el Centro Conjunto de Operaciones de Paz, CECOPAC. Miembro de la mesa de salud mental y apoyo psicosocial en emergencias y desastres en SENAPRED. Actualmente se desempeña como Psicólogo Aeronáutico Militar del departamento de Operaciones Aéreas de la Brigada de Aviación del Ejército (BAVE).

conflicts and world wars in the different armies of the world during the last century. It is in this way that military psychology acquires an important role in military operations and research in clinical, industrial and organizational areas, increasing scientific knowledge of the behaviors of military personnel in war activities and peace missions, contributing to the activities other than war, and interventions in crises and emergencies according to the new guidelines of civil protection policies in the national disaster prevention and response system through the mission areas of the Chilean Army.

KeyWords: *military psychology, military operations, missions other than war, operations support psychology, crisis and emergency intervention.*

INTRODUCCIÓN

El general J.F.C. Fuller² señaló en 1966 que “No existe un solo período de la Historia libre por completo de guerras y raramente ha transcurrido más de una generación sin que se produjera un grave conflicto”.³

En esta frase, se resume lo que ha sido parte de nuestra evolución como especie humana, un constante devenir de violencia y conflictos desde las primeras etapas de la historia, hasta la actual creación de Estados y naciones que protegen sus intereses y territorios con la formación de ejércitos para la defensa nacional, la disuasión de los potenciales enemigos y el resguardo de sus ciudadanos. Estas son las razones que motivan el nacimiento de una institucionalidad que organice y administre el uso de los recursos y de las acciones de acuerdo a las normas y reglamentos que el Estado les brinde. Así nacen los ejércitos en casi todos los países del mundo.

Las Fuerzas Armadas (FAs) son una forma de organización militar del Estado para el uso legítimo de la fuerza y las armas en defensa de la soberanía e integridad del país al que pertenecen, sus funciones son la defensa y la seguridad nacional, junto con garantizar el orden institucional en defensa de la ciudadanía. Tal y como lo expresa la regulación constitucional y legal de las FAs, estas deben ser adecuadas a las formulaciones doctrinarias de derecho político y las leyes descriptivas de la ciencia política.⁴

En el caso de nuestro país, el Ejército y la Armada son anteriores a la formación del Estado, dado que somos una república que nació de un proceso de independencia, por lo que, una vez establecida

2 Mayor general John Frederick Charles Fuller, oficial de Ejército Británico, historiador y estratega militar, conocido por ser uno de los primeros teóricos de la guerra blindada moderna y por la categorización de sus principios en el ámbito académico. Participó en la Primera Guerra Mundial y la segunda guerra Bóer en el nordeste de Sudáfrica.

3 FULLER, John Frederick Charles. “Batallas decisivas del mundo occidental” Barcelona, vol I: RBA Coleccionable. Septiembre, 2006.

4 VERDUGO, Mario. “Funciones de las FF.AA. y el consejo de Seguridad Nacional en Chile de acuerdo a la propuesta de la reforma constitucional”. Publicado en revista SCIELO [en línea]. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-00122002000100006.

esta institucionalidad, se procede a la planificación de políticas para el desarrollo del sector público y privado con el fin de brindar una mejor calidad de vida a la ciudadanía con apoyo de sus instituciones.

En el caso del Ejército, se establecen acuerdos de coordinación a través de políticas sectoriales emanadas de la Constitución Política de la República de Chile, para lograr una mayor eficacia y eficiencia que respondan a las necesidades de defensa, seguridad y amenazas que enfrente el país, razón por la cual se crean cinco áreas de misión fundamentales que orientan el trabajo y enfocan los recursos, para posteriormente, a través de la política de defensa nacional, establecer dichas funciones en las FAs con el objetivo de responder a las necesidades de apoyo en situaciones de emergencias y desastres.⁵

ÁREAS DE MISIÓN DEL EJÉRCITO DE CHILE

La principal función del Ejército de Chile es la preservación de la paz en todo el territorio nacional y entre todos sus ciudadanos. Su misión primordial es garantizar la soberanía, mantener la integridad territorial y proteger a la población, instituciones y recursos vitales del país, frente a cualquier amenaza o agresión externa, así como constituir una importante herramienta de la política exterior de Chile.⁶

A lo anterior se suma que el Estado de Chile creó cinco áreas de misión para las Fuerzas Armadas del país:

Defensa de la Soberanía e Integridad Territorial: agrupa las misiones destinadas a prevenir y disuadir el uso de la fuerza militar contra el país o a rechazar las agresiones y actos hostiles contra la población, la soberanía y la integridad territorial, los recursos y bienes nacionales, y los intereses nacionales. Tratándose de la población, también considera la protección, rescate y evacuación de nacionales que enfrenten una situación de peligro en el extranjero (Ley N° 19.067, modificada por la Ley N° 20.297, art. 15, del 13 de diciembre 2008).⁷

Contempla todas las operaciones militares de la planificación de la Defensa Nacional, así como el entrenamiento y el soporte administrativo y logístico directo para tales efectos.

Cooperación Internacional y Apoyo a la Política Exterior: reúne a las misiones que se ejecutan en el extranjero, asumidas por el país conforme al interés nacional, entre las que destacan la

5 EJÉRCITO DE CHILE. "Áreas de Misión". Publicada en la web oficial del Ejército de Chile [en línea]. Disponible en: <https://www.ejercito.cl/areas-de-mision>.

6 *Ibidem*.

7 BIBLIOTECA DEL CONGRESO NACIONAL (BCN). LEY DE CHILE, "Modifica Ley N° 20297 y establece normas para la participación de tropas chilenas en misiones de paz". Ministerio de defensa, subsecretaría de Guerra. Publicada el 13 de diciembre 2008. [en línea]. Disponible en: <https://bcn.cl/3238c>

preservación de la paz mundial y la seguridad internacional, así como la de desminado humanitario y ayuda humanitaria. Asimismo, considera la cooperación ante catástrofes en otros países, las medidas de construcción de confianza mutua y otras contribuciones a la política exterior.

Emergencia Nacional y Protección Civil: contempla las misiones que contribuyen a la gestión del riesgo que realiza el Estado para enfrentar catástrofes naturales o antrópicas, con acciones en la prevención de las mismas, la reducción o neutralización de sus efectos y la recuperación de la infraestructura y servicios afectados.

Contribución al Desarrollo Nacional y Acción del Estado: agrupa a las misiones destinadas al apoyo de la comunidad y otros organismos del Estado para atender necesidades sociales; requerimientos derivados de políticas públicas; el desarrollo del país en el ámbito científico y tecnológico para la obtención de sus propias capacidades; la preservación del medioambiente; la integración de zonas fronterizas e insulares; y la elaboración de elementos cartográficos nacionales.

Seguridad e Intereses Territoriales: concentra las misiones encargadas del control del tráfico marítimo y aéreo con el fin de prevenir delitos e ilícitos. También considera las misiones de apoyo a las fuerzas de orden público en zonas fronterizas, junto a las acciones de búsqueda y rescate en las áreas territoriales entregadas al control de Chile por convenios internacionales. Además, incluye las misiones de mantenimiento y consolidación de la presencia nacional en la Antártica, y aquellas de orden público que la legislación vigente establece en los Estados de Excepción Constitucional, particularmente en emergencias y desastres, y durante actos electorarios.

Cada una de estas cinco áreas de misión cuenta con sus respectivas tareas específicas, con el fin de dar cumplimiento y establecer parámetros claros de las acciones a realizar en apoyo a la población, a través de un modelo de intervención que identifique peligros y gestione los riesgos en los escenarios actuales, marcados por la incertidumbre y crisis social, emergencias y desastres, amenazas no convencionales y estados de excepción; misiones distintas a la guerra, que exponen a los funcionarios de las FAs a tareas que precisan de una nueva forma de preparación y entrenamiento, que va desde el fortalecimiento de la moral y motivación personal, hasta la contención clínica emocional de, por ejemplo, el personal desplegado por tiempo indefinido en el territorio nacional.

Estos nuevos escenarios de estrés operativo del personal en situaciones de crisis y emergencias, en despliegues y repliegues, dan la oportunidad de explorar diferentes modelos de intervención, entre ellos, el de la psicología militar, que es fundamental en los exigentes escenarios actuales, brindando una atención oportuna en terreno, tal y como lo hace el ejército de EUA en campañas médicas prolongadas. Estas labores de larga duración no han sido ajenas a nuestro Ejército, por lo que se mantiene una planificación adecuada al ciclo de la intervención en crisis: antes, durante y después en varias operaciones en curso a través del Comando de Operaciones Terrestres (COT).

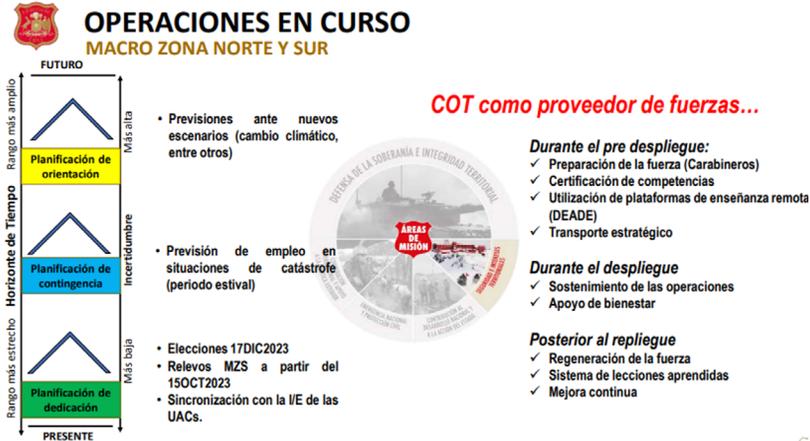


Imagen N° 1: Planificación de operaciones del Comando de Operaciones Terrestres.

Fuente: Constanza García, psicóloga de operaciones. COT.

Con este cambio de paradigma se pasa de una psicología organizacional, que es la actual en el Ejército de Chile, a una psicología operativa y relacionada con las operaciones especiales, junto a las operaciones distintas a la guerra, cuestión muy importante para gestionar las conductas de riesgo entre el personal y reducir el daño en la salud mental, lo que se traduce en un aumento de la seguridad operacional respecto del factor humano, garantizando el cumplimiento de las misiones encomendadas.⁸

Es en este contexto que el apoyo y contribución de los conocimientos de la psicología militar a las áreas de misiones se profundiza con un nuevo rol como psicología de apoyo a las operaciones militares,⁹ dado el énfasis que se entrega al servicio de los ciudadanos, en cuanto a la protección y apoyo en situaciones de emergencias o desastres, junto a la versatilidad y flexibilidad que se imprime al entregar servicios de primera atención en el lugar de los hechos, y desplegar psicólogos operativos para la contención y prevención de conductas de riesgo entre el personal militar y la ciudadanía afectada.

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA MILITAR

El origen de psicología militar está directamente vinculada a los inicios de la psicología aplicada en las áreas de la industria y, puntualmente, en la arena organizacional, junto a los inicios de la

8 HOYT, Tim & HEIN, Christina. "El control del estrés operacional y de combate en el ambiente de atención médica en campañas prolongadas". Revista profesional Military Review del Ejército de EUA. Edición Hispanoamérica, 2022. [en línea]. Disponible en: <https://www.armyupress.army.mil/Journals/Edicion-Hispanoamericana/Archivos/Primer-Trimestre-2022/Q1-Hoyt-2022/#>

9 EJÉRCITO DE CHILE. "Crea Comité de Psicología Militar". Resolución de Comando Exenta CJE EMGE DPE/1c(R) N°1000/32309/1450, 2 de septiembre 2020.

psicología experimental que en el año 1879, en pleno siglo XIX, fundaba el primer laboratorio de investigación científica en la Universidad de Leipzig, Alemania, a cargo de Wilhelm Wundt, desde donde se forjaron los primeros teóricos especialistas que iniciaron las principales escuelas y tendencias de la psicología en las mejores universidades del mundo.¹⁰

Gracias a esta nueva concepción de una psicología aplicada, que se basa en la observación de la experiencia inmediata, junto al uso del método científico, que fue el modelo de los nacientes centros de investigación en Europa y Estados Unidos para estudiar los procesos psicológicos y mentales, se realizaron los primeros estudios psicofísicos sobre las sensaciones, la atención y la memoria, dando origen a las más importantes teorías psicológicas que sustentaron las escuelas conductistas, estructuralistas y Gestalt, entre otras.¹¹

Con estos aportes experimentales florecen los fundamentos teóricos de la psicotecnia, desde finales del siglo XIX hasta comienzos del siglo XX, y con ella la psicología de las diferencias individuales que son la base de las primeras pruebas de evaluación de rasgos y variables psicológicas, que habilitaron la medición y clasificación de los primeros soldados durante la Primera y Segunda Guerra Mundial, permitiendo el desarrollo de la psicometría.¹²

Por consiguiente, la psicología militar nace al alero de los estudios psicométricos y análisis conductuales de candidatos a soldados y a futuros oficiales de los diferentes ejércitos del mundo, sobre todo durante los períodos de guerras mundiales, siendo parte de los avances de esta nueva psicología como ciencia, que es independiente de la filosofía y la metafísica. Este hecho se consolida con la creación del primer laboratorio de investigación que utilizó el método experimental para producir conocimiento empírico. Es en este nuevo campo de estudios que los investigadores alemanes, y luego norteamericanos, se impresionan por los métodos de laboratorio y comienzan a utilizar las técnicas experimentales de los fisiólogos y biólogos para la comprensión de los procesos mentales y la conducta humana a nivel individual y colectivo.¹³

De esta manera aparecen los primeros trabajos sociológicos en el contexto militar, iniciados por Shils y Janowitz en 1948 y citados por Nuciari,¹⁴ en los que se abordaron las relaciones de grupo, la conducta de los oficiales, la ideología, disciplina y los valores militares. Lo mismo se da en las tareas

10 Revista Latinoamericana de Psicología. "Wilhelm Wundt (1832-1920)". vol. 11, N° 1, 1979, pp. 170-172.

11 MARTÍNEZ, Gabriela Alma *et al.* "Observation and experimentation in psychology: an historical revision". *Diversitas*, 2007, pp. 212-225. Universidad de Guadalajara, México.

12 ARAGÓN, Laura Edna. "Evaluación Psicológica. Historia, fundamentos teórico-conceptuales y psicometría". 2ª edición, editorial Manual Moderno, libro digital. 2015 [en línea]. Disponible en: <http://librodigital.sangregorio.edu.ec/librosusgp/50955.pdf>

13 HORST, Gundlach. "El factor humano y el ingreso de la Psicología y de la Psicotécnica en la Guerra". Instituto de Historia de la Psicología, Universidad de Passau, Alemania Federal, 1999, pp. 163-171.

14 NUCIARI, Marina. "Models and Explanations for Military Organization: An Updated Reconsideration". *Handbook of the Sociology of the Military*, New York, 2006. pp. 61-85.

psicológicas con individuos y grupos en que se estudia los procesos de selección para el ingreso a la carrera militar y los trabajos sobre el espíritu de grupos, analizados por Emilio López Mira.¹⁵

Posteriormente, estas observaciones dieron paso al examen de otras variables del comportamiento humano dentro de las estructuras militares, entre las que se destacan: el carácter de las guerras, la influencia política, el ingreso de las mujeres al ejército, las relaciones mediáticas y el estudio de la opinión pública, estudios que fueron la antesala de lo que serían, y hoy son, las Operaciones Especiales de Información.¹⁶

El incremento de estos nuevos conocimientos llevó a los estudios psicológicos a un nuevo estatus de validación e hizo que los ejércitos se interesaran en ellos para sus procesos internos y aplicación en ámbitos como la selección y reclutamiento, para luego pasar a la sofisticación de las operaciones especiales y las misiones distintas a la guerra, conformando un nuevo marco conceptual y epistémico propio de la psicología militar, que comienza a ser definida como una rama de la psicología aplicada que utiliza todos los recursos de las técnicas psicológicas para conseguir el mejor rendimiento posible de todos los escalones o grados de la actividad militar, tanto en tiempo de paz como en tiempo de guerra.¹⁷

CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PSICOLOGÍA MILITAR

En el año 1945 se funda en Estados Unidos la psicología militar y en la actualidad es la quincuagésima cuarta división activa de la APA (American Psychological Association) que se define como la sociedad de psicología militar (División 19), que reúne psicólogos militares dedicados a la investigación, en lo que se refiere a: administración; la prestación en servicios de salud mental; enseñanza; consultoría; trabajo de comités; y la aplicación práctica de los conceptos de esta disciplina a los problemas militares, en diversas áreas de conocimientos y asesoría de los mandos.¹⁸

La Asociación Americana de Psicología define a la *psicología militar* como “*La aplicación de los principios, teorías y métodos psicológicos a la evaluación, selección, asignación y entrenamiento del personal militar, así como al diseño del equipo militar*”. Este campo es una psicología aplicada que también incluye el uso de técnicas de consejería y clínica para el mantenimiento de la moral y salud mental en los ambientes militares y cubre el funcionamiento humano en una gran variedad de entornos durante los tiempos de guerra y de paz.¹⁹

15 CARPINTERIO, Helio. “Emilio López Mira y su Psicología Militar 1949”. Revista de Historia de la Psicología, Biblioteca do Exército de Brasil. Rio de Janeiro, Brasil, 2016, pp. 9-13.

16 LOAIZA, Oscar; POSADA, José. “Psicología Militar: Conceptualización e investigaciones contemporáneas”. PSICENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencias Psicológicas, vol. 8, N° 2, Buenos Aires, agosto 2016, pp. 1-20.

17 CARPINTEIRO, 2016, *op. cit.*, p. 7.

18 AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA) “Society for Military, División 19: inicio sobre divisiones de APA”. Publicada el 27 de enero de 2015. [en línea]. Disponible en: <https://www.apa.org/about/division/div19>

19 *Ibidem*.

Los autores contemporáneos más actualizados definen la psicología militar como: *“Un conjunto de conductas, reglas, normas y valores propios de la actividad militar”*²⁰ y como *“una cultura militar propia en la que cohabitan otras subculturas, en varios tipos de organizaciones militares que existen como la Armada, la Fuerza Aérea o el Ejército”*.²¹

Esta psicología es *“una parte específica de las organizaciones militares, que como instituciones representan una cultura formal aprendida, en donde se comparten significados, ideas y símbolos específicos, donde prima la vida en común, lo jerárquico, el control y lo disciplinario”*.²²

Otros autores, como Laurence y Matthews, definen esta disciplina como *“La concatenación de las diversas especialidades y sub-contextos de la psicología dentro del ámbito militar”*.²³

En Brasil se escribía una obra poco conocida, pero de gran importancia conceptual y académica, que definía a esta nueva disciplina como: *“Una rama de la psicología aplicada que utiliza todos los recursos de las técnicas psicológicas para conseguir el mejor rendimiento de los militares”*, citada por Helio Carpintero en su obra *Emilio López Mira y su Psicología Militar 1949*.²⁴

Paul Maucorps, autor de unos de los primeros libros sobre psicología militar en la década del 60, la definía como: *“Una ciencia que aporta al mejoramiento funcional del aparato militar en términos de satisfacción individual y de economía colectiva”*.²⁵

Esta definición, junto a nuevos aportes en los procedimientos modernos de investigación y medidas psicológicas para la selección y reclutamiento de miembros del ejército, fueron mejorando los procesos, el entrenamiento y la mantención de la moral en el ejército.²⁶

Existen trabajos más antiguos al respecto, como el ensayo de August Hamon, que trata sobre la psicología del militar profesional, escrito originalmente en francés y luego traducido a otros idiomas, el que posteriormente se convierte en un libro polémico y controversial por

20 NUCIARI, Marina. 2006, *op. cit.*

21 SOETERS, Joseph *et al.* “Military Culture. Handbook of the Sociology of the Military”, Universidad de Tiburg, Países Bajos, enero 2006, pp. 237-255.

22 LOAIZA, Oscar, *op. cit.*, p. 7.

23 LAURENCE, Janice. “The Handbook of Military Psychology: An introduction. The Oxford Handbook of Military Psychology”. Publicado 24 de febrero 2012 [en línea]. Disponible en: <https://academic.oup.com/edited-volume/38628>

24 CARPINTEIRO, 2016, *op. cit.*, p. 7

25 ESBER, Jorge. “Psicología Militar: cuestiones internacionales, psicología operativa y ética profesional”. Acta académica en el IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIV Jornadas de Investigación, XIII Encuentro de Investigadores MERCOSUR. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires 2017. [en línea]. Disponible en: <https://www.aacademica.org/000-067/22>

26 MAUCORPS, Paul. “Psicología Militar”. Editorial: Paidós, Biblioteca del Hombre Contemporáneo, Buenos Aires, 1960.

las observaciones críticas y crudas que hace del ejército francés.²⁷ Esta publicación, además, no esboza una definición clara y precisa sobre la psicología militar, sino que se centra en una descripción sesgada y crítica del perfil del oficio de la profesión del militar.

LA PSICOLOGÍA MILITAR EN LAS OPERACIONES

La psicología militar se inició con diversos aportes de la psicología aplicada, como la psicometría, que al ser considerada una actividad práctica en el ámbito de la selección y evaluación, desplegó nuevos campos de investigación, desarrollándose en las fuerzas armadas estadounidenses y alemanas, las que incluían la psicotecnia en los estudios de los factores humanos,²⁸ con sus derivados como elementos esenciales para entender y estudiar la complejidad del error y la pérdida de vidas humanas durante los accidentes en las líneas de montaje de vehículos armados y material bélico en la Primera Guerra Mundial. Su análisis y comprensión dentro de los mismos lugares de trabajo dieron paso al incremento de la seguridad operacional y a la creación de programas preventivos en otras áreas, como la aviación, en la que alcanzó su máximo desarrollo.²⁹

Es con base en estos avances que la psicología va dirigiendo su ocupación a un área más operativa, desde el campo teórico a la práctica, razón por la que los ejércitos se interesaron en ella para colocarla al servicio del ámbito castrense, con el fin de mejorar los procesos de selección de postulantes a la oficialidad e introducir parámetros definidos en la selección masiva de reclutas. Así, la psicología militar adquiere un rol más pragmático, comenzando en esta época a denominarse *psicotécnica*, concepto acuñado por el filósofo y psicólogo alemán William Stern en el año 1903, conocido por ser el creador del concepto de *cociente de la inteligencia* y por ser pionero en la psicología de la personalidad e inteligencia.³⁰

Las nuevas aplicaciones fueron popularizadas por otro precursor de la psicología aplicada y discípulo de Wundt, el investigador Hugo Münsterberg, quien estableció los fundamentos de los estudios de la conducta humana en el trabajo y la industria, formando bases teóricas para la actual psicología organizacional y laboral, que es la psicología predominante en el actual Ejército de Chile.

Durante estos años el intento por descubrir, clasificar y anticipar conductas en las personas, impulsó una serie de trabajos de investigación en el ámbito de la psicología, desde Francis Gal-

27 HAMON, August, escritor político que en 1898 realizó su primer ensayo sobre la "Psicología del militar profesional", Francia [en línea]. Disponible en: https://issuu.com/kclibertaria/docs/psicolog__a_del_militar_profesional.

28 HORST, 1999, *op. cit.*, p. 7

29 BRAVO, Rodrigo & SÁNCHEZ, Crystian. "Detección de peligros y gestión de riesgos. Una aproximación inicial". Revista Científica de Logística y Gestión de Riesgos, LOGER, vol. 4. Santiago de Chile, 2022 [en línea]. Disponible en: <https://revistaloger.cl/vol-04-n4-dic-2022/>

30 SÁNCHEZ, Vásquez; GUIJARRO, Teresa. "Los Inicios de la Psicotecnia en España". Revista Asociación Española de Neuropsiquiatría, vol. 20, N° 76, pp. 81-88, Madrid España año 2000. [en línea]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/2650/265026014006.pdf>

ton, conocido como el padre inglés de la estadística³¹ y pionero de la psicología científica, junto a varios aportes de sus discípulos en América, como Spearman, Cronbach, Thurstone e, inclusive, James Cattell, que desarrolló el concepto de *test mental*, que fue usado, por primera vez, en una publicación formal en 1890. Sin embargo, no fue hasta que aparecieran los trabajos más específicos de Simon y Binet, en niños con déficit cognitivos y discapacidad intelectual, que podemos hablar de test propiamente de inteligencia.³²

Estos instrumentos, nacidos en el apogeo del desarrollo científico en la psicología, fueron considerados en la selección y clasificación de soldados durante la Primera y Segunda Guerra Mundial. De esta forma, los test comenzaron a incrementarse en variedad y utilidad en el ámbito militar, y hoy continúan siendo una línea de investigación importante dentro de las FAs, en la mayoría de los países, para la selección de oficiales y suboficiales.³³

Con el avance y sistematización de estas disciplinas en los ejércitos europeos y americanos, se pudo ampliar el campo de acción a otras áreas como la medicina, específicamente, en la identificación y tratamiento del estrés experimentado en combate, más conocido en sus comienzos como neurosis de guerra, síndrome descrito por primera vez en 1871, durante la Guerra Civil Americana, por el médico militar Jacob Da Costa, quien observó en terreno síntomas cardíacos como excesos de palpitaciones, sensación de ahogo e inquietud motora de naturaleza no orgánica en soldados durante y después del combate.³⁴

Estas observaciones se ampliaron a otros trastornos de salud mental como “la mirada de las mil yardas”, que es la expresión facial de la vivencia de una experiencia traumática o el “síndrome del miembro fantasma”, que fue descrito en la guerra civil de 1872 por el cirujano Silas Weir Mitchell.³⁵

De esta manera, la salud mental entra en la ámbito de la guerra y comienza a ser parte de su desarrollo, como lo evidencia la participación de psiquiatras y psicólogos en las líneas de combate durante las guerras mundiales, con el fin de mitigar las dolencias de la neurosis de

31 MORENO, Leonardo; RODRÍGUEZ, Javier. “La Influencia de Francis Galton en la consolidación de la psicología como disciplina científica”. Universidad de Colombia, revista Medir y Evaluar, pp. 41-52, Colombia 2016. [en línea]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/320258182_La_Influencia_de_Francis_Galton_en_la_consolidacion_de_la_Psicologia_como_disciplina_cientifica

32 PUEYO, Antonio. “Manual de Psicología Diferencial”. Cap I y II. Editorial McGraw-Hill Interamerica de España, 1996.

33 MARTINEZ, Sanz. “Valoración psicológica de los aspirantes a oficiales y suboficiales de las Fuerzas Armadas. Influencia de la deseabilidad social”. Revista Sanidad Militar. vol. 75, N° 4 Madrid oct/dic.2019. [en línea]. Disponible en: https://publicaciones.defensa.gob.es/media/downloadable/files/links/r/s/rsm_75_4.pdf

34 ALARCÓN, Renato. “Posttraumatic stress disorder: american veterans studies and their relevance for Latin America”. Revista Chilena Neuropsiquiatría. vol. 40, supl. 2 Santiago 2002. [en línea]. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272002000600004

35 OLARRA, José & LONGARELA, Ana. “Chronic phantom sensation and residual limb pain 50 years after amputation”. Revista Sociedad Española del Dolor, vol. 14 N° 6, Madrid.2007

guerra o el síndrome del corazón del soldado,³⁶ que eran las afecciones conocidas hasta ese momento, junto a la fatiga de combate o *shock* de trinchera,³⁷ que actualmente se define como trastorno de estrés postraumático y que comenzó a tratarse de una forma preventiva, por los franceses y norteamericanos, al llevar a estos profesionales directamente a las operaciones en el campo de batalla. Trabajo que dio como resultado la creación de las primeras medidas de mitigación de salud mental en terreno, disminuyendo significativamente estas afecciones en el frente de combate.³⁸

El gran aporte de estos conocimientos en salud mental y psicometría en las guerras mundiales y en las crisis locales de países en conflictos armados, sentó las bases teóricas y prácticas de la psicología de la guerra, que, junto a las operaciones de información e inteligencia, brindaron un apoyo fundamental en el plano estratégico y operacional, siendo en la actualidad una parte importante de la concepción moderna de los conflictos armados de última generación. En este sentido, la psicología de la guerra se suma a una mayor especialización de la psicología militar, que observa el poder que ejercen las ideologías y las emociones en civiles y militares, en la escalada de conflictos armados y crisis sociales, debido a la influencia de las ideas en la creación y cese de disputas entre países y entre cosmovisiones, en los nuevos escenarios de combate que se están dando en las batallas culturales de Occidente.³⁹

La psicología militar va generando aportes significativos en el área médica, a nivel internacional, analizando las consecuencias de la salud psicológica de los combatientes, generando con esto nuevas técnicas y abordajes terapéuticos que disminuyen las secuelas negativas de cuadros ansiosos depresivos, trastornos del sueño, neurosis traumática y el estrés postraumático en los soldados durante las guerras.⁴⁰

Con esta breve recopilación histórica y conceptual de los primeros años de la psicología en áreas específicas del ámbito militar, es factible afirmar que estas aplicaciones, y su metodología científica, están íntimamente ligadas a la evolución de los avances y desarrollo de las FAs en los procesos de instrucción, salud mental y selección de personal.

36 El síndrome del corazón del soldado fue una de las primeras definiciones conceptuales para referirse al miedo y locura que ocurría al interior de las trincheras en los jóvenes combatientes durante la guerra de secesión americana. Posteriormente pasó a llamarse neurosis de guerra, *shock* de trinchera o fatiga de combate.

37 STUCCHI, Santiago. "La primera Guerra Mundial y su impacto en la psiquiatría". Revista de Neuropsiquiatría, vol. 77, N° 3, Universidad Peruana, Cayetano Heredia, Lima, Perú, 2014, pp. 139-143.

38 HOYT, 2022, *op.cit.* p. 5.

39 SÁNCHEZ, Jorge. "Guerra Ideológica: Subversión y Emancipación en Occidente". Editorial: Juicio Autónomo, Chile, 2021.

40 VALLEJO, Alvaro & TERRANOVA, Lina. "Estrés postraumático y psicoterapia de grupo en militares". Revista de Terapia Psicológica. Vol. 27, N° 1. Pontificia Universidad Javeriana. Cali, Colombia. 2009, pp. 103-112.

LOS PRIMEROS PSICÓLOGOS MILITARES EN LAS FUERZAS ARMADAS

Los psicólogos militares se inician en las FAs mayoritariamente como personal sanitario, dado que sus primeros aportes provenían mayoritariamente del ámbito clínico y las evaluaciones masivas de personal militar en la selección y reclutamiento. En el caso de España, estos profesionales provenían desde el Ejército y la Armada, y producto de la aplicación de la Ley N°17 del año 1999 en su artículo 41,⁴¹ son transferidos al cuerpo militar de sanidad, al contar con la psicología clínica como primera especialidad complementaria.⁴² Posteriormente, estos profesionales son confirmados por Real Decreto 711 del 28 de mayo de 2010, en el que se aprueba el reglamento de especialidades fundamentales de las fuerzas armadas. Con estos antecedentes, los psicólogos y militares de esta especialidad desarrollan actividades de dirección de los órganos e instalaciones de los servicios psicológicos; asesoramiento y apoyo al mando en los campos sanitarios del trabajo y de la organización, de la enseñanza y de las operaciones militares; en la participación de misiones distintas a la guerra; en prevención y acción pericial psicológica; así como en las labores de asistencia y contención al personal civil y militar.⁴³

Como hemos visto existe una directa relación de la psicología y las primeras investigaciones de las FAs para la determinación de la aptitud psicofísica y salud mental de postulantes en los ejércitos regulares, la selección de los más aptos, las características de personalidad y análisis cuantitativos de preferencias personales. De esta forma, surgen aportes de la psicología en diferentes campos como las investigaciones de Robert Yerkes con los tests de inteligencia para militares Alfa y Beta, y la psicología comparada, el trabajo de David Wechsler con su escala de inteligencia para seleccionar reclutas, junto al desarrollo de la primera escala métrica de Binet y Simon o la teoría bifactorial de la inteligencia de Spearman, también destacan los trabajos de Robert Woodworth, con la creación de instrumentos para la evaluación de la estabilidad emocional de soldados, investigación que sentó las bases de los tests de personalidad.

Finalmente, los aportes de Raymon Cattell con sus estudios sobre la inteligencia y las características de la personalidad,⁴⁴ junto a la intervención de Jonh Flanagan y las baterías de test para la selección de pilotos, ingenieros de vuelo y técnicos aeronáuticos, que midieron

41 Ley N° 17/1999, "BOE". Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado. Gobierno de España, N° 119, de 19 de mayo de 1999, pp. 18751 a 18797. [en línea]. Disponible en: <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-1999-11194>

42 DONOSO, Daniel. "Psicología en las Fuerzas Armadas". Ministerio de Defensa de España. NIPO: 083-12-094-X (edición papel) NIPO: 083-12-093-4. Madrid, septiembre, 2012.

43 SALINERO, José. TCOL PSI. Apoyo psicológico en misiones internacionales del Ejército de Tierra. Presentación del Ejército Español en Seminario Internacional de Psicología Militar. "Psicología de Apoyo a las Operaciones: un nuevo desarrollo y desafío". Organizado por el Ejército de Chile en la ciudad de Santiago, durante los días 16 al 20 de octubre 2023.

44 MENESES, Julio. "Aproximación histórica y conceptos básicos de la psicometría". Universitat de Catalunya. GNUFDL.PID_00217283. Año 2013. [en línea]. Disponible en: <https://femreerca.cat/meneses/publication/aproximacion-historica-conceptos-basicos-psicometria/aproximacion-historica-conceptos-basicos-psicometria.pdf>

las aptitudes intelectuales y habilidades de vuelo para crear uno de los primeros programas de psicología de aviación.⁴⁵ Es decir, todo un conjunto de investigaciones y aportes psicológicos en el área de la diferenciación de actitudes, la adaptación social y la medición de la inteligencia como un predictor del rendimiento militar.⁴⁶

La demanda de la Primera Guerra Mundial (1914-1918) fue la necesidad de evaluar a una gran cantidad de individuos en corto tiempo para sumarlos a las filas del ejército, razón por la cual, la American Psychological Association (APA) integró una comisión especial a cargo de Robert Mearns Yerkes, psicólogo estadounidense que había creado, junto a Arthur Otis, pruebas colectivas de inteligencia para ser aplicadas en reclutas militares, las que posteriormente fueron usadas en inmigrantes y analfabetos en las versiones Alfa y Beta, cuyos resultados fueron las bases de las pruebas colectivas no verbales que se aplicaron en el futuro.⁴⁷

Durante la Segunda Guerra Mundial se incrementó la necesidad de evaluaciones, aumentando exponencialmente los requerimientos en la selección del personal que debía cumplir con las exigencias militares en los diversos frentes de combate donde se empleaban las tropas aliadas. Por ello, se podría afirmar que la psicología militar aplicada, en el contexto de las guerras mundiales, sería uno de los primeros procesos masivos de selección de personas a gran escala del mundo.

LA PSICOLOGÍA MILITAR EN EL EJÉRCITO DE CHILE

Las primeras aplicaciones de la psicología militar en el Ejército de Chile fue la selección y reclutamiento de los primeros pilotos de Ejército, en la que se exigía condiciones físicas e intelectuales detalladas y requeridas en la inauguración de la Escuela Aeronáutica Militar del Ejército de Chile en 1913.⁴⁸

Con el inicio, en 1914, de la Primera Guerra Mundial, se fueron modificando las características que debía poseer el aviador "ideal", considerando además que, en la guerra, la aviación se convirtió en uno de los pilares básicos sobre los que se asienta la vida social

45 PRIETO, Gerardo *et al.* "Procedimientos psicométricos para la predicción del rendimiento en el aprendizaje del vuelo aeronáutico". Laboratorio de Psicología Aeronáutica, Universidad de Salamanca, Papeles del Psicólogo. Vol. 50, 1991. [en línea]. Disponible en: <https://www.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=508>

46 MOLINARI, Victoria. "Medición de Inteligencia. entre debates históricos y actuales". Anuario Investigación, vol. XXIII, pp. 287-294. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, vol. 23-Nº 1. Argentina, 2016. [en línea]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369152696030>

47 ARDILA, Rubén. "Orígenes de la Psicología Industrial". Revista Colombiana de Psicología. ISSN-e 0121-5469, vol. 13, Nº 1-2, año, 1968. pp. 123-133.

48 BRAVO, Rodrigo; SÁNCHEZ, Francisco. "Primeros en los Cielos de la Patria, Aviación Militar 1913-1930". III Edición, Editorial Santiago Digital. Santiago de Chile. 2022.

y actividad económica en el planeta,⁴⁹ posicionando así a la aeronáutica como uno de los campos más interesantes para la aplicación de la ciencia psicológica en cuestiones de carácter práctico.⁵⁰

De esta manera, el aporte de la psicología en el Ejército de Chile ha sido de vital importancia en los inicios de la aviación militar, apoyo que se ha venido extendiendo paulatinamente a la Fuerza Terrestre y Generadora hasta la actualidad.⁵¹

Es la Brigada de Aviación Ejército la heredera de la tradición aeronáutica, que tuvo su origen en el país con el primer vuelo de César Copetta el 21 de agosto de 1910, en un aeroplano VOISIN impulsado por un motor de 50 caballos de fuerza, poco después que los hermanos Wright realizaran el primer vuelo de la historia el 17 de diciembre de 1903. A fines de ese mismo año el coronel de Ejército Pedro Pablo Dartnell, cuyo busto enmarcado en bronce luce orgulloso hoy en la pista de la Brigada de Aviación, propone la creación de una Inspección Aeronáutica Militar, que sería la antecámara de la actual Dirección de Aeronáutica Civil.

Poco tiempo después los tenientes Manuel Ávalos y Eduardo Molina fueron enviados por el gobierno a estudiar y aprender de temas de aviación a Europa, para luego formar la Escuela Aeronáutica Militar en 1913 y posteriormente, en 1918, crear la primera Compañía de Aviación del Ejército, que siendo una unidad paralela a la Escuela Aeronáutica Militar, sienta las bases de la aviación militar⁵² (es por esta justa razón que el lema de la Brigada de Aviación Ejército reza en su plaza de mártires: "*Primeros en los cielos de la Patria*").

A partir de 1926, el comandante Arturo Merino Benítez, en su grado de mayor, es nombrado director de la Escuela Aeronáutica Militar, organismo rector que estaba sobre la Compañía de Aviación de Ejército. En 1928 es designado director de Aeronáutica Militar en una reciente institucionalidad, que dio paso a la actual Dirección de Aeronáutica Civil. Luego, en 1930, en su grado de teniente coronel, da las disposiciones para el cierre de la Aviación del Ejército y la Aviación Naval y crea la Subsecretaría de Aviación, que da origen a la Fuerza Aérea Nacional, que solo en 1937 comienza a llamarse Fuerza Aérea de Chile. Por consiguiente, las bases de la aviación militar institucional en las Fuerzas Armadas de Chile tienen su origen en el Ejército y su oficialidad.⁵³

49 MUÑOZ, Daniel. "Factores Humanos en Aviación: CRM (Crew Resource Management) Human Factors in Aviation". *Papeles del Psicólogo*, vol. 39 N° 3, año 2018, pp. 191-199.

50 DOCKERAY, Fc. "Psychological Research in Aviation in Italy, France, England and the American Expeditionary Forces". *Journal of Comparative Psychology*. Año 1921, pp. 115-148. [en línea]. Disponible en: <https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2Fh0070608>

51 PSICOLOGÍA MILITAR. "Disposiciones permanentes de la psicología organizacional". Portal SIAP. COP año 2023.

52 BRAVO & SANCHEZ, 2022, p. 15, *op.cit.*

53 *Ibidem.*

Siguiendo con la evolución histórica de la psicología militar en nuestro Ejército, esta reaparece el 28 de noviembre de 1972 con el nombramiento e incorporación del primer profesional psicólogo, el señor Jorge Carvajal Careaga, en el escalafón de psicólogos y sociólogos pertenecientes a la Dirección de Sanidad del Ejército. Posteriormente, lo haría con la señora Mirta Gajardo Cambiazo, el 1 de septiembre del año 1974, en el mismo escalafón, siendo destinada al Comando de Institutos Militares, conmemorando 50 años del hito organizacional del ingreso de la mujer militar en la institución.⁵⁴

En la actualidad, la psicología militar está definida en el Ejército de Chile como una ciencia que amplía la comprensión de la conducta humana en su compleja diversidad e imprevisibilidad, teniendo presente que sus principios pueden utilizarse en el contexto militar generando nuevos conocimientos que aporten a la mejora y el buen desempeño del personal civil y de planta al interior de la institución.

Esta disciplina posee un carácter directivo, que se formaliza en la dirección del personal, la cual emite los lineamientos específicos en tres áreas esenciales, como son la psicología organizacional, que es la encargada de la gestión de los recursos humanos institucionales; la psicología clínica en el ámbito preventivo y terapéutico de la salud mental, y la psicología educacional, que se inserta en los procesos formativos de los miembros de la institución.⁵⁵

De esta forma, la psicología militar en el Ejército de Chile va entregando herramientas y conocimientos para la selección y reclutamiento de personas que podrían servir en las Fuerzas Armadas con el ingreso a las Escuelas Matrices, postulaciones a especialidades primarias o secundarias, destinaciones en el extranjero, misiones de paz, selección de soldados de tropa o ciudadanos que cumplen con su servicio militar. A todos estos funcionarios se les entrega un entrenamiento integral basado en los aspectos tácticos, técnicos y conductuales, con el fin de generar nuevas competencias personales y profesionales que los acompañen durante toda su carrera militar.

En el ámbito organizacional, la psicología militar cumple la misión de asesorar al mando en los diferentes procesos relacionados a la gestión de recursos humanos, para obtener personal altamente calificado que pueda ser empleado en los diferentes contextos y actividades que desarrolla la organización, de acuerdo a los objetivos estratégicos e institucionales, a través del modelo de gestión por competencias de forma transversal, estableciendo relaciones de coordinación con las otras áreas de la psicología dentro del Ejército, como son la clínica y educacional, para brindar

54 DPE, "Dirección del Personal del Ejército". Portal SIAP, año 2023. [en línea]. Disponible en: <https://transparencia.ejercito.cl/Organica/Unidades/dpe.html>

55 Psicología Organizacional. "Disposiciones permanentes de la psicología organizacional". COP DEPTO V/4 (R) N° 1100/8134, año 2020. I B, pp. 3-5.

un enfoque sistémico del personal desde el ingreso hasta el retiro y su posterior reinserción en el mundo civil.

La actual organización y despliegue del personal militar de la Fuerza Terrestre está centralizado en el Comando de Operaciones Terrestres (COT), en una amplia distribución que abarca todo el territorio nacional a través de seis divisiones y que tiene por misión satisfacer las necesidades de instrucción, entrenamiento y alistamiento operacional del personal, para disponer de todas sus capacidades y colocarlas al servicio de las operaciones militares desarrolladas por el Ejército de Chile.

Los nuevos escenarios establecidos por los estados de excepción constitucional y la necesidad de despliegues en la macro zona norte y sur del país, han establecido el cumplimiento de misiones totalmente distintas a la guerra, lo que ocasiona un aumento del nivel de estrés al generar despliegues por períodos prolongados, lo que influye directamente en el rendimiento operativo y en la salud mental del personal militar.

Contar, por lo tanto, con una psicología militar operativa y de terreno que desarrolle protocolos de afrontamiento del estrés de misiones especiales distintas a la guerra es práctico y funcional en las FAs, debido a las actuales operaciones en curso a nivel nacional e internacional, en las que el Ejército de Chile participa y cuyo teatro de operaciones es totalmente distinto al enfrentamiento regular de combate en las unidades militares.

CONCLUSIONES

La psicología en el área militar posee una larga data histórica que se remonta a los orígenes de las FAs en la mayoría de los Ejércitos del mundo. Su aporte inicial en el ámbito organizacional, industrial y clínico dio paso a una serie de investigaciones experimentales que incrementaron los conocimientos científicos de esta disciplina y conformar los aportes prácticos que se podían obtener y aplicar en la guerra y en la paz, produciendo un amplio surtido de herramientas que fueron evolucionando y diferenciándola como una disciplina autónoma e independiente, propia del ámbito castrense, cuya conceptualización se fue gestando a la par de los avances e investigaciones de diferentes autores y en el mismo desarrollo de las dos grandes guerras mundiales, en las que tuvo una participación preponderante, razón por la que, desde la década del cuarenta, existe como disciplina independiente en la American Psychological Association (APA).

La psicología militar en el Ejército de Chile siguió un proceso similar a lo ocurrido en Europa y Estados Unidos, comenzando a aplicar estos conocimientos en la selección de los primeros pilotos de la Escuela Aeronáutica Militar, para posteriormente crear un escalafón específico para psicólogos y sociólogos, durante los años setenta.

De esta manera, el aporte práctico de la psicología ha sido de vital importancia en la historia de la aviación militar y posteriormente su apoyo se ha extendido a la Fuerza Terrestre y Fuerza Generadora de la institución en las áreas organizacional, educacional y clínica.

La psicología militar se orienta en una serie de aplicaciones estratégicas, que se conceptualizan como un apoyo a las operaciones militares y posee un andamiaje epistemológico que da paso a una estructuración teórica y funcional en las FAs, con un uso práctico en todos los niveles de la conducción, siendo un apoyo técnico y estratégico a las funciones de mando y control, ante crisis y emergencias, junto a las maniobras militares en la guerra y en la paz como apoyo a la población civil y militar.

Finalmente, el desafío actual que se nos presenta es lograr un cambio de paradigma que permita transitar de la asesoría organizacional a un nuevo modelo dinámico de intervención en las operaciones en terreno, de modo que los psicólogos militares puedan participar antes, durante y después de las misiones, con el fin de ser un elemento activo y de apoyo al proceso de toma de decisiones de los mandos, en una psicología más operativa, que por sus propias características y conceptualización debe definirse como una psicología propiamente militar.

BIBLIOGRAFÍA

- ALARCÓN, Renato. "Trastorno de estrés postraumático: estudios en veteranos estadounidenses y su relevancia para América Latina". Revista Chilena de Neuro-psiquiatría v. 40, supl. 2, Santiago, noviembre 2002. [en línea]. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272002000600004
- APA, American Psychological Association. 2023. [en línea]. Disponible en: <https://www.apa.org/>
- ARAGÓN, Laura Edna. "Evaluación Psicológica. Historia, fundamentos teórico-conceptuales y psicometría". 2ª edición. Editorial Manual Moderno, libro digital. 2015 [en línea]. Disponible en: <http://librodigital.sangregorio.edu.ec/librosusgp/50955.pdf>
- ARDILA, Rubén. "Orígenes de la Psicología Industrial". Revista Colombiana de Psicología, 1968, pp. 123.133.
- Biblioteca Nacional del Congreso (BCN), Ley de Chile, "Modifica Ley N° 20297 y establece normas para la participación de tropas chilenas en misiones de paz". Ministerio de Defensa, Subsecretaría de Guerra. Publicada el 13 de diciembre 2008. [en línea]. Disponible en: <https://bcn.cl/3238c>
- BRAVO, Rodrigo & SÁNCHEZ, Crystian. "Detección de Peligros y Gestión de Riesgos. Una aproximación inicial". Revista LOGER, ISSN 2452-5626. Vol:04/N°04/Dic.2022, pp. 4-38.

- BRAVO, Rodrigo & SÁNCHEZ, Francisco. "Libro: Primeros en los Cielos de la Patria, Aviación Militar 1913-1930". Santiago: Digital. 2022. [en línea]. Disponible en: <https://www.ejercito.cl/prensa/visor/lanzan-libro-en-homenaje-a-los-primeros-en-los-cielos-de-la-patria>
- CARPINTERIO, Helio. "Emilio López Mira y su Psicología Militar 1949". Revista de Historia de la Psicología, Biblioteca do Exército de Brasil, Rio de Janeiro, Brasil, 2016. pp. 9-13.
- DOCKERAY, Fc. "Psychological Research in Aviation in Italy, France, England and the American Expeditionary Forces. Journal of Comparative Psychology". Año 1921, pp. 115-148. [en línea]. Disponible en: <https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2Fh0070608>
- DONOSO, Daniel. "Psicología en las Fuerzas Armadas". Ministerio de Defensa de España. NIPO: 083-12-094-X (edición papel) NIPO: 083-12-093-4. Madrid, septiembre, 2012.
- DPE. "Dirección del personal del Ejército". Portal SIAP, año 2023. [en línea]. Disponible en: <https://transparencia.ejercito.cl/Organica/Unidades/dpe.html>
- EJÉRCITO DE CHILE. "Áreas de Misión". Publicada en web oficial del Ejército de Chile [en línea]. Disponible en: <https://www.ejercito.cl/areas-de-mision>.
- ESBER, Jorge. "Psicología Militar: Cuestiones internacionales, psicología operativa y ética profesional". Acta académica en IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIV Jornadas de Investigación, XIII Encuentro de Investigadores MERCOSUR. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires 2017. [en línea]. Disponible en: <https://www.aacademica.org/000-067/22>
- FLORES, Enrique. "Historia Aeronáutica de Chile. Santiago de Chile". Talleres Gráficos de la Fuerza Aérea de Chile. Santiago de Chile, 1950, pp. 80-81. [en línea]. Disponible en: <https://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/bnd/645/w3-article-350747.html>
- FULLER, John Frederick Charles. "Batallas decisivas del mundo occidental". Barcelona, vol. I: RBA Coleccionable. Septiembre, 2006.
- HAMON, August, escritor y político que en 1898 realizó su primer ensayo sobre la "Psicología del militar profesional", Francia [en línea]. Disponible en: https://issuu.com/kclibertaria/docs/psicolog__a_del_militar_profesional
- HORST, Gundlach. "El Factor Humano y el ingreso de la Psicología y de la Psicotécnica en la Guerra". Instituto de Historia de la Psicología, Universidad de Passau, Alemania Federal, 1999, pp. 163-171.

- HOYT, Tim & HEIN, Christina. "El control del estrés operacional y de combate en el ambiente de atención médica en campañas prolongadas". Revista profesional Military Review del Ejército de EUA. Edición Hispanoamérica, 2022. [en línea]. Disponible en: <https://www.armyupress.army.mil/Journals/Edicion-Hispanoamericana/Archivos/Primer-Trimestre-2022/Q1-Hoyt-2022/#>
- LAURENCE, Janice. "The Handbook of Military Psychology: An introduction. The Oxford Handbook of Military Psychology", publicado el 24 de febrero 2012 [en línea]. Disponible en: <https://academic.oup.com/edited-volume/38628>
- LOAIZA, Óscar; POSADA, José. "Psicología Militar: Conceptualización e investigaciones contemporáneas". PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencias Psicológicas, vol.8, N° 2, Buenos Aires, agosto de 2016, pp. 1-20.
- MARTINEZ, Sanz. "Valoración psicológica de los aspirantes a oficiales y suboficiales de las Fuerzas Armadas. Influencia de la deseabilidad social". Revista Sanidad Militar. vol 75 N° 4 Madrid oct/dic.2019. [en línea]. Disponible en: https://publicaciones.defensa.gob.es/media/downloadable/files/links/r/s/rsm_75_4.pdf
- MARTÍNEZ, Gabriela Alma *et al.* "Observation and experimentation in psychology: an historical revision". Diversitas, Universidad de Guadalajara, México. 2007, pp. 212-225.
- MAUCORPS, Paul. "Psicología Militar". Editorial: Paidós, Biblioteca del Hombre Contemporáneo, Buenos Aires, 1960.
- MENESES, Julio. "Aproximación histórica y conceptos básicos de la psicometría". Universitat de Catalunya. GNUFDL.PID_00217283. Año 2013 [en línea]. Disponible en: <https://femrecerca.cat/meneses/publication/aproximacion-historica-conceptos-basicos-psicometria/aproximacion-historica-conceptos-basicos-psicometria.pdf>
- MOLINARI, Victoria. "Medición de Inteligencia. Entre debates históricos y actuales". Anuario Investigación, vol. XXIII, pp. 287-294. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, vol. 23, N° 1. Argentina, 2016. [en línea]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369152696030>
- MORENO, Leonardo; RODRÍGUEZ, Javier. "La influencia de Francis Galtón en la consolidación de la psicología como disciplina científica". Universidad de Colombia, revista Medir y Evaluar, pp. 41-52, Colombia 2016. [en línea]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/320258182_La_Influencia_de_Francis_Galton_en_la_consolidacion_de_la_Psicologia_como_disciplina_cientifica

- MUÑOZ, Daniel. "Factores Humanos en Aviación: CRM (Crew Resource Management) Human Factors in Aviation". *Papeles del Psicólogo*, vol. 39, N° 3, año 2018, pp. 191-199.
- NUCIARI, Marina. "Models and Explanations for Military Organization: An Updated Reconsideration" *Handbook of the Sociology of the Military*, New York, 2006, pp. 61-85.
- OLARRA, José & LONGARELA, Ana. "Chronic phantom sensation and residual limb pain 50 years after amputation". *Revista Sociedad Española del Dolor*, vol. 14, N° 6, Madrid, 2007.
- PRIETO, Gerardo *et al.* "Procedimientos psicométricos para la predicción del rendimiento en el aprendizaje del vuelo aeronáutico". *Laboratorio de psicología aeronáutica*, Universidad de Salamanca, *Papeles del Psicólogo*. Vol. 50, 1991. [en línea]. Disponible en: <https://www.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=508>
- PSICOLOGÍA MILITAR. "Disposiciones permanentes de la psicología organizacional". Portal SIAP. COP año 2023.
- PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL. "Disposiciones permanentes de la psicología organizacional". COP DEPTO V/4 (R) N° 1100/8134, I B, año 2020, pp. 3-5.
- PUEYO, Antonio. "Manual de Psicología Diferencial". Cap I y II. Editorial McGraw-Hill Interamerica de España, 1996.
- SOCIETY FOR MILITARY, publicado el 27 de enero de 2015. [en línea] www.militarypsych.org. Disponible en : <https://www.apa.org/about/division/div19>
- SOETERS, Joseph *et al.* "Military Culture. Handbook of the Sociology of the Military", Universidad de Tíburg, Países Bajos, enero 2006, pp. 237-255.
- STUCCHI, Santiago. "La Primera Guerra Mundial y su impacto en la psiquiatría". *Revista de Neuropsiquiatría*, vol. 77, N° 3, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú, 2014, pp. 139-143.
- SÁNCHEZ, Jorge. "Guerra Ideológica: Subversión y Emancipación en Occidente". Editorial: Juicio Autónomo, Chile, 2021.
- SÁNCHEZ, V.; GUIJARRO, T. Los Inicios de la Psicotecnia en España. *Revista Asociación Española de Neuropsiquiatría*, N° 76, año 2000.
- VALLEJO, Alvaro & TERRANOVA, Lina. "Estrés postraumático y psicoterapia de grupo en militares". *Revista de Terapia Psicológica*. vol. 27, N° 1. Pontificia Universidad Javeriana. Cali, Colombia. 2009, pp. 103-112.

VERDUGO, Mario. "Funciones de las FF.AA. y el Consejo de Seguridad Nacional en Chile de acuerdo a la propuesta de la reforma constitucionale". Publicado en revista SCIELO [en línea]. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-00122002000100006.